มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา วิทยาการสมุนไพร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สหกิจศึกษาต่างประเทศ		
2. รหัสวิชา	10100499		
3. จำนวนหน่วยกิต	6		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกวิทยาการสมุนไพร)		
5. ประเภทวิชา	☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1.อาจารย์วินัย แสงแก้ว 2. คณาจารย์สาขาวิทยาการสมุนไพร		
8. การแก้ไขล่าสุด	พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 16 สัปดาห์	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hours preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLOs	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	นักศึกษามีสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน	U
2	นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวในการทางานร่วมกับผู้อื่น	A
3	นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์นำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์สาขาวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้	A
4	นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ทางด้านระบบประกันคุณภาพ สถิติการวางแผนการทดลองมาประยุกต์และวิเคราะห์ปัญหาการทำงานได้อย่างเหมาะสม	A
5	มีองค์ความรู้หลักวิชาการด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้	A

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับสาขาวิชาของตนเอง

2) นักศึกษาต้องต้องบันทึกการมอบหมายงาน ผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน จากการฝึกปฏิบัติงาน ภายในระยะเวลา 16 สัปดาห์

3) นักศึกษาต้องจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องนำเสนอผลการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน

4) นักศึกษาจะได้รับใบสัมฤทธิบัตรหลังจากการดำเนินการตามข้อกำหนด

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน ***มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต***สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี***วิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ***มีการใช้***เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร*** มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเชิงรุก (active learning) ทางด้านการประยุกต์ใช้โดรนเพื่อการเกษตรที่เน้นการปฏิบัติสอดแทรก***ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและสามารถการสื่อสารความรู้การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ*** ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ***นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม*** เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	ความรู้***ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร*** จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-5

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			ด้านความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะในวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10100497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร # PLOs

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLO1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	✓	-	U		-
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	✓	-	-	A	--
PLO3	ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลิตภาพของพืชได้อย่างหมาะสม	-	✓	-	A	-
PLO4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลิตภาพของพืชได้	-	✓	-	A	-
PLO5	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรมด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้	✓	-	-		U

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ Specific skill	ทักษะทั่วไป Generic skill	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLOs	CLOs					
1	1. อธิบายหลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	-	U		-
2	2. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพของตนเอง	✓	-		A	-
5	3. ปฏิบัติงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล ทำงานเป็นทีมได้	✓	-	-		U
3,4	4 เขียนรายงานและบันทึกผลการปฏิบัติงานจากการเรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติงานจริงเป็นฐาน		✓	-	A	
3,4	5 ใช้ทักษะทางภาษาและข้อมูลสารสนเทศและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม		✓		A	

ระบุเครื่องหมาย ✓ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

10121479 **สหกิจศึกษา**		**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	นักศึกษามีสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน	√	√			-
CLO2	นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวในการทางานร่วมกับผู้อื่น	√	√			-
CLO3	นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์นำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์สาขาวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้	√	√			-
CLO4	นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ทางด้านระบบประกันคุณภาพ สถิติการวางแผนการทดลองมาประยุกต์และวิเคราะห์ปัญหาการทำงานได้อย่างเหมาะสม			√	√	-
CLO5	มีองค์ความรู้หลักวิชาการด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้			√	√	
LLL1	ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	√				-
LLL2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ			√		-
LLL3	ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				√	-
LLL4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา		√			-

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLOs	CLOs	**รายละเอียด**	**บท**
1	**1**	อธิบายหลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**สถานประกอบการ**
2	**2**	ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพของตนเอง	
5	**3**	ปฏิบัติงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล ทำงานเป็นทีมได้	
3,4	**4**	เขียนรายงานและบันทึกผลการปฏิบัติงานจากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นฐาน	
3,4	**5**	ใช้ทักษะทางภาษาและข้อมูลสารสนเทศและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active learning)	การประเมินผล
1 อธิบายหลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด(Think-Pair-Share)	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยผู้รับผิดชอบจาก สถานประกอบการ
2. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพของตนเอง	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ 2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการณ์	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยผู้รับผิดชอบจาก สถานประกอบการ
3. ปฏิบัติงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล ทำงานเป็นทีมได้	2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการณ์	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยผู้รับผิดชอบจาก สถานประกอบการ
4 เขียนรายงานและบันทึกผลการปฏิบัติงานจากการเรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติงานจริงเป็นฐาน	3. ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping Journals or Logs) ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการณ	1.การประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยผู้รับผิดชอบจาก สถานประกอบการ 2.การเขียนรายงานผล การปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา
5 ใช้ทักษะทางภาษาและข้อมูลสารสนเทศและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการณ์	1.การประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยผู้รับผิดชอบจาก สถานประกอบการ 2.การนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลารวม 16 สัปดาห์

หมวดที่ 8 : สื่อสารการเรียนรู้และงานวิจัย

ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

หมวด 9 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

9.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			
	สถานประกอบการ	**การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน**	**การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน**	**รวม (100%)**
CLO1 นักศึกษามีสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน	10			**10**
CLO2 นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวในการทางานร่วมกับผู้อื่น	20			20
CLO3 นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์นำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์สาขาวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้	20			
CLO4 นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ทางด้านระบบประกันคุณภาพ สถิติการวางแผนการทดลองมาประยุกต์และวิเคราะห์ปัญหาการทำงานได้อย่างเหมาะสม			20	**20**
CLO5 มีองค์ความรู้หลักวิชาการด้านการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้	10	20		30

9.2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

10.1 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

1) สถานประกอบการประเมินตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมินจากนักศึกษา	คะแนน
1.นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอในหน้าที่ตามโครงการฯ	
2.นักศึกษามีความสามารถในการลงมือปฏิบัติงาน	
3.ปริมาณงานที่นักศึกษาปฏิบัติสำเร็จ เปรียบเทียบกับงานที่ได้รับมอบหมาย	
4.คุณภาพงานที่นักศึกษาปฏิบัติ	
5.นักศึกษามีความคิดในการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย	
6.นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
7.นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	
8.ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร	
9.นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	
10.นักศึกษามีความวิริยะ อุตสาหะในการทำงาน	
11.นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้โดยไม่เกิดปัญหากับองค์กร	
12.นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	
13.ความซื่อสัตย์ สุจริตและการตรงต่อเวลา	
14.ความเชื่อมั่นในตัวเอง และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	
15.ลักษณะการเป็นผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
คะแนนเฉลี่ย	

การประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา (ระดับคะแนนจากมากไปหาน้อย คือ 5, 4, 3, 2, 1)

2) แบบประเมินการทำงานกลุ่ม (Group Work Rubric)

รายการประเมิน	4-ดีเยี่ยม	3-ดี	2-พอใช้	1-ควรปรับปรุง	คะแนน
การวางแผนและแบ่งงาน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ แบ่งงานตามความถนัดของสมาชิก ทุกคนรับผิดชอบงานชัดเจน	มีการวางแผนที่ดี แบ่งงานให้สมาชิกแต่ละคน งานส่วนใหญ่มีผู้รับผิดชอบ	มีการวางแผนบ้าง แบ่งงานให้สมาชิกแต่ยังไม่ชัดเจน	ไม่มีการวางแผนหรือแบ่งงานที่ชัดเจน	
ความร่วมมือและการมีส่วนร่วม	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วม มีการช่วยเหลือกันดี	สมาชิกบางคนมีส่วนร่วม มีการช่วยเหลือกันบ้าง	สมาชิกส่วนน้อยที่มีส่วนร่วม ขาดการช่วยเหลือกัน	
การสื่อสารภายในกลุ่ม	มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน อภิปรายอย่างสร้างสรรค์	มีการสื่อสารที่ดี รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน มีการอภิปราย	มีการสื่อสารพอสมควร มีการรับฟังบ้าง มีการอภิปรายเล็กน้อย	ขาดการสื่อสารที่ดี ไม่รับฟังความคิดเห็น ไม่มีการอภิปราย	
การแก้ไขปัญหา	สามารถระบุปัญหาและหาวิธีแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกันตัดสินใจอย่างสร้างสรรค	สามารถระบุปัญหาและหาวิธีแก้ไขได้ดี มีการตัดสินใจร่วมกัน	สามารถระบุปัญหาได้แต่วิธีแก้ไขยังไม่ชัดเจน	ไม่สามารถระบุปัญหาหรือหาวิธีแก้ไขที่เหมาะสมได้	
คุณภาพของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพดีเยี่ยม ครบถ้วนสมบูรณ์ แสดงถึงความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง	ผลงานมีคุณภาพดีค่อนข้างครบถ้วน แสดงความเข้าใจในเนื้อหา	ผลงานมีคุณภาพพอใช้ ยังไม่ครบถ้วน แสดงความเข้าใจบางส่วน	ผลงานมีคุณภาพต่ำ ไม่สมบูรณ์ ขาดความเข้าใจในเนื้อหา	

คะแนนรวม _____ ร้อยละ: _____ ข้อเสนอแนะ _____

3) แบบประเมินการนำเสนอ (Presentation Rubric) การนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

รายวิชา: _____ **หัวข้อการนำเสนอ:** _____

ผู้ประเมิน: ☐ สถานประกอบการ ☑ อาจารย์ ☐ เพื่อนประเมิน ☐ ประเมินตนเอง

รายการประเมิน	4-ดีเยี่ยม	3-ดี	2-พอใช้	1-ควรปรับปรุง	คะแนน
เนื้อหา (30 %)	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน ลึกซึ้ง แสดงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนออย่างดีเยี่ยม	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แสดงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนอเป็นอย่างดี	เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ขาดการค้นคว้า	
การจัดลำดับและความเชื่อมโยง (20 %)	จัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อที่นำเสนออย่างชัดเจน	จัดลำดับเนื้อหาเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อ	จัดลำดับเนื้อหาได้ แต่ความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อยังไม่ชัดเจน	ขาดการจัดลำดับเนื้อหาที่ดี ไม่มีความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อ	
สื่อประกอบการนำเสนอ (15 %)	สื่อมีความสร้างสรรค์ คุณภาพดีมาก ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา	สื่อมีคุณภาพดี ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา	สื่อมีคุณภาพพอใช้ สื่อสารเนื้อหาได้	สื่อมีคุณภาพต่ำ ไม่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา	
ทักษะการนำเสนอ (20 %)	พูดชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสม ใช้ภาษากายที่เหมาะสม สบตาผู้ฟัง สร้างความน่าสนใจได้ตลอดการนำเสนอ	พูดชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสม ใช้ภาษากายที่ช่วยในการสื่อสาร สบตาผู้ฟังเป็นส่วนใหญ่	พูดค่อนข้างชัดเจน มีการใช้ภาษากายบ้าง สบตาผู้ฟังเป็นบางครั้ง	พูดไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจ ไม่มีการใช้ภาษากายที่เหมาะสม ไม่สบตาผู้ฟัง	
การตอบคำถาม (15 %)	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน แสดงความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถเชื่อมโยงกับความรู้อื่น	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน แสดงความเข้าใจในเนื้อหา	ตอบคำถามได้แต่ยังไม่ครอบคลุม หรือยังไม่ชัดเจนในบางประเด็น	ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง หรือไม่เข้าใจคำถาม	

คะแนนรวม .....ร้อยละ.....

4) การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Report Rubric)

ให้คะแนนโดยพิจารณาจากความครบถ้วนและเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วย บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ บทนำ วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา แผนการปฏิบัติงาน ผลงานที่ปฏิบัติ SWOT analysis ข้อเสนอแนะเอกสารอ้างอิง ภาคผนวก ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
1. บทคัดย่อ	1	**1 คะแนน:** มีครบถ้วน สรุปสาระสำคัญของรายงานได้กระชับ ชัดเจน และครอบคลุม **0.5 คะแนน:** มี แต่ยังไม่ครอบคลุมใจความสำคัญ **0 คะแนน:** ไม่มี	
2. กิตติกรรมประกาศ	1	**1 คะแนน:** มีครบถ้วน แสดงความขอบคุณผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเหมาะสม **0.5 คะแนน:** มี แต่ยังไม่ครบถ้วน หรือใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม **0 คะแนน:** ไม่มี	
3. สารบัญ (รวมสารบัญตาราง/ภาพ)	2	**2 คะแนน:** มีครบทั้ง 3 ส่วน (สารบัญเรื่อง, ตาราง, ภาพ) จัดเรียงลำดับและเลขหน้าถูกต้อง **1 คะแนน:** มีสารบัญ แต่ขาดส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือเลขหน้าไม่ถูกต้อง **0 คะแนน:** ไม่มี	
4. บทนำ	2	**2 คะแนน:** กล่าวถึงความเป็นมา ความสำคัญของสถานประกอบการและงานที่ได้รับมอบหมายได้ชัดเจน **1 คะแนน:** มีเนื้อหา แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่ครอบคลุม **0 คะแนน:** ไม่มี	
5. วัตถุประสงค์	1	**1 คะแนน:** ระบุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานได้ชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหางาน **0.5 คะแนน:** มีวัตถุประสงค์ แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่สอดคล้องกับงาน **0 คะแนน:** ไม่มี	
6. แผนการปฏิบัติงาน	2	**2 คะแนน:** แสดงแผนการทำงานที่ชัดเจน มีลำดับขั้นตอนและกรอบเวลาที่เหมาะสม **1 คะแนน:** มีแผน แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่สมเหตุสมผล **0 คะแนน:** ไม่มี	
7. ผลการปฏิบัติงาน	3	**3 คะแนน:** อธิบายผลงานที่ได้ปฏิบัติอย่างละเอียดเป็นระบบแสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถที่ใช้ และเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ **1.5 คะแนน:** อธิบายผลงาน แต่ยังไม่ละเอียด หรือไม่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ **0 คะแนน:** ไม่ม	
8. SWOT Analysis	2	**2 คะแนน:** วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ได้อย่างสมเหตุสมผลและสะท้อนการปฏิบัติงานจริง **1 คะแนน:** มีการวิเคราะห์ แต่ยังไม่สมเหตุสมผล หรือไม่ครบถ้วน **0 คะแนน:** ไม่มี	

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
9. ข้อเสนอแนะ	2	**2 คะแนน:** มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการและต่อมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน**1 คะแนน:** มีข้อเสนอแนะ แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่เป็นประโยชน์เท่าที่ควร **0 คะแนน:** ไม่มี	
10. เอกสารอ้างอิง	2	**2 คะแนน:** มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องตามหลักวิชาการ และสอดคล้องกับเนื้อหา **1 คะแนน:** มีการอ้างอิง แต่รูปแบบไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน **0 คะแนน:** ไม่มี	
11. ภาคผนวก	2	**2 คะแนน:** มีข้อมูล/เอกสารประกอบที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง จัดเรียงอย่างเป็นระเบียบ **1 คะแนน:** มีภาคผนวก แต่ข้อมูลไม่จำเป็น หรือไม่เป็นระเบียบ **0 คะแนน:** ไม่มี	
คะแนนรวม	**20**		

10.2 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4, 5	4.00-5.00

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์วินัย แสงแก้ว วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569